

Итоги ВПР СПО 2023 года

С 15 сентября по 6 октября 2023 года студенты ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» первых курсов, поступившие на базе основного общего образования, и обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (далее, Завершившие), выполняли Всероссийские проверочные работы по дисциплинам: «Биология» (профильный предмет), «Метапредмет» (оценка метапредметных результатов), который включает в себя проверку знаний по истории, обществознанию, географии, ОБЖ.

Биология, первый курс

Группа	По списку (чел.)	Аттестат, биология			Средний балл аттестата	Выполнили работу (чел.)	ВПР, биология			Средний балл за предмет
		«3»	«4»	«5»			«3»	«4»	«5»	
110а	25	6	13	6	4,0	23	8	15	-	3,7
120м	25	-	17	8	4,4	22	12	9	1	3,5
130м	25	1	11	13	4,5	24	-	16	8	4,3
140м	25	1	14	10	4,3	24	6	17	1	3,8
150м	24	9	15	-	3,6	24	17	7	-	3,3
160м	25	12	13	-	3,5	24	21	3	-	3,1
120ф	25	2	18	5	4,1	21	9	8	4	3,8
130ф	25	10	14	1	3,6	24	9	12	3	3,8
140ф	25	4	12	8	4,2	24	8	15	1	3,7

Биология, Завершившие

Группа	По списку (чел.)	Журнал, биология			Средний балл (все предметы)	Выполнили работу (чел.)	ВПР, биология			Средний балл за предмет
		«3»	«4»	«5»			«3»	«4»	«5»	
210а	23	5	18	-	3,7	22	6	15	1	3,7
220м	25	1	18	6	4,3	20	1	14	5	4,2
230м	25	1	24	-	4,0	20	3	16	1	3,9
240м	24	5	17	2	3,9	19	13	6	-	3,3
250м	23	5	15	3	3,9	21	19	2	-	3,1
260м	24	5	15	4	4,0	20	9	11	-	3,6
270м	24	7	16	1	3,8	22	11	9	2	3,6

Метапредмет, первый курс

Группа	По списку (чел.)	Средний балл аттестата	Выполнили работу (чел.)	ВПР, Метапредмет			Средний балл за предмет
				«3»	«4»	«5»	
110а	25	4,0	23	12	10	1	3,5
120м	25	4,4	24	1	20	3	4,1
130м	25	4,5	25	1	15	9	4,3
140м	25	4,3	25	2	17	6	4,2

150м	24	3,6	24	21	1	-	3,1
160м	25	3,5	23	21	2	-	3,1
120ф	25	4,1	22	10	10	1	3,6
130ф	25	3,6	25	13	12	-	3,5
140ф	25	4,2	24	10	9	5	3,8

Метапредмет, Завершившие

Группа	По списку (чел.)	Средний балл (все предметы)	Выполняли работу (чел.)	ВПР, Метапредмет			Средний балл за предмет
				«3»	«4»	«5»	
210а	23	3,7	22	19	3	-	3,1
220м	25	4,3	25	10	10	5	3,8
230м	25	4,0	25	7	16	2	3,8
240м	24	3,9	23	19	4	-	3,2
250м	23	3,9	21	13	8	-	3,3
260м	24	4,0	22	18	4	-	3,2
270м	24	3,8	24	14	9	1	3,4

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

1. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
2. Дифференцированного подхода в процессе обучения.
3. Вести в проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторических явлений, общественных явлений.
4. Использовать на уроках проблемно-познавательные задачи, связанные с выявлением причинно-следственных, временных и других связей между изучаемыми событиями и явлениями; задания на сравнение исторических объектов и процессов
5. Отработки с обучающимися проблемных тем.
6. На занятиях организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.
7. Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
8. Усилить работу на занятиях по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.